<i>Capacités</i>	<i>Appréciations</i>	<i>M</i>	<i>AB</i>	<i>B</i>	<i>TB</i>	
<i>Préparation de l'exposé</i>						
<i>Organisation de l'exposé</i>						
<i>Présentation de l'entreprise</i>						
<i>Résumé des tâches du stage</i>						
<i>Une tâche détaillée</i>						
<i>Conclusion</i>						
<i>Ambition pour les Stages de IBAC</i>						
<i>Documents annexes</i>						

EVALUATION D'UNE PRISE DE PAROLE

NOM de l'élève ou du professeur observateur :

Nom du candidat en évaluation : - -

S'EXPRIMER CORRECTEMENT	CRITERES	RESULTATS	Points
1° Le débit de la voix est :	Très rapide	5	0
	Très lent	5	1
	Convenable	5	2
	Varié	5	3
2° Le volume sonore est :	Insuffisant (inaudible)	5	0
	Suffisant (audible)	5	2
3° L'articulation / la prononciation est :	Incorrecte	5	0
	Médiocre	5	1
	Correcte	5	2
4° Le niveau de langue est :	Familier	5	0
	Courant	5	2
5° La syntaxe est :	Incorrecte (beaucoup de phrases incorrectes)	5	0
	Médiocre (quelques erreurs)	5	1
	Correcte (élocution aisée)	5	2
6° Les gestes :	Parasitent l'expression	5	0
	Soutiennent et mettent en valeur l'expression	5	2
S'ADAPTER AU PUBLIC			
7° L'élève paraît :	Désinvolte	5	0
	Intimidé / Manque d'assurance	5	1
	A l'aise	5	3
8° L'élève regarde l'auditoire :	Non (il lit des notes)	5	0
	Peu souvent	5	1
	Souvent	5	2
9° L'élève s'appuie de supports (tableau, transparents...)	Oui	5	2
	Non	5	0